



T.C

AKYURT KAYMAKAMLIĞI

**PROF. DR. NUSRET FİŞEK MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI
AKYURT - 2019**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU : TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF EYLEMLERİ	28
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE	34
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME	35
EKLER	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yüksel AYDOS	Müdür	Fehmi DAĞ	Müdür Yardımcısı
Ali ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Aylin ŞAHİN	Alan Şefi
Nilay GÖKGÖZ	Sağlık Hiz. Alanı Öğret.	Türkan EMSAL	Sağlık Hiz. Alanı Öğret.
Nevin TUNCEL	Sağlık Hiz. Alanı Öğret.	Yalçın AKYILDIZ	Rehber Öğretmen
Mehmet KARAHİSAR	Okul Aile Bir. Bşk.	Nuray ARSLAN	Biyoloji Öğretmeni
		Kemal GÖKMEN	T. D. Edebiyatı Öğret.
		Süleyman YAĞCI	Okul Aile Bir. Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Milli eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, bilimsel düşünen ve yaratıcı çözümler sunan, demokratik, çağdaş bireyler yetiştirmek amacıyla: 1990 yılında Akyurt Sağlık meslek lisesi adı altında Sağlık Bakanlığına bağlı olarak şuanda “Akyurt Anadolu Lisesi” binasında eğitim öğretim hizmetine başlamıştır. Kurucu müdürümüz Meşkure TATLİDİL yönetiminde ilk yıl hemşirelik bölümüne 20 öğrenci alınmıştır. Daha sonra tıbbi sekreterlik ve Acil Tıp Teknisyenliği bölümleri eklenmiştir. Okulumuzun adı 2000 yılında Prof.Dr.Nusret FİŞEK Sağlık Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 5440 sayılı kanunla 20.03.2006 yılında Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. Okulumuz binası Gazi Üniversitesine devredildikten sonra sırasıyla Çubuk Sağlık Meslek Lisesi bünyesinde 1 yıl; Kızık mahallesinde 1 yıl ve TOKİ tarafından yapılan İlköğretim Okulu bünyesinde 3 yıl hizmet vermiş ve son olarak 2010- 2011 eğitim öğretim yılı ekim ayında şuanki binası olan Yıldırım mahallesi Dr. Neslihan Özenli caddesindeki eski Nehire Bir İÖO binasına taşınmıştır. 1 Mayıs 2014 tarihinde okulumuzun ismi Prof. Dr. Nusret Fişek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz; Sağlık Hizmetleri Alanında Hemşire Yardımcılığı, Sağlık Bakım Teknisyenliği ve Ebe Yardımcılığı dallarında eğitim vermektedir.

Ülkemizin gelişmesinde ve kalkınmasında nitelikli yetişmiş iş gücüne ihtiyaç vardır. Bunu ancak mesleki ve teknik eğitimle sağlayabiliriz.

İnsanların hayatını sürdürebilmesi için mutlaka bir meslek sahibi olması gerekir. Bunu da ortaöğretim seviyesinde mesleki ve teknik eğitim kurumlarında erken yaşta kazandırabiliriz. Bu doğrultuda Tam gün uygulamasıyla 202 öğrencinin eğitim gördüğü okulumuzda, etkileşimli tahtaların kurulu olduğu 8 derslik ve gerekli teknik donanımı bulunan bir Teknik (uygulama) Odamız bulunmaktadır. Ayrıca taşınmalı eğitim öğrencilerinin faydalandığı bir yemekhanemiz mevcuttur.

400 metrekare alanda yaklaşık 1.200 metrekare kapalı alana sahip okulumuzda 3 katlıdır. 1.500 metrekare yeşil alan ve oyun alanı bulunmaktadır.

Okulumuzda, 10. Sınıftan itibaren iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanan öğrencilerimiz; 11. Sınıfta seçtiği dallara yerleştirilir.

Okulumuzun son sınıf öğrencileri haftanın 2 günü okulda teorik eğitim almakta, diğer 3 gün alanları ile ilgili işletmelerde (Hastanelerde) beceri eğitimine gitmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz işletmelerde alanları ile ilgili gerekli donanımları kazanarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Aynı zamanda bu öğrencilerimize işyerleri tarafından devlet destekli ücret de ödenmektedir.

Üniversiteyi hedefleyen ve akademik eğitimine devam etmek isteyen öğrencilerimize önlisans programlarına tercihte ek puan verilmekte olup, bu sayede öğrencilerimiz istedikleri fakülte ve yüksekokullara yerleşebilmektedirler.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olan Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikalarını almış olup, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarıya imza atmıştır.

Yine Avrupa Birliği projelerinin uygulandığı okulumuzda son yıllarda gerçekleştirilen projelerle öğrencilerimiz farklı ülkeleri, kültürleri yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Macaristan, İtalya, Almanya, gibi ülkeleri ziyaret ederek, mesleki eğitim ve dil alanında kendilerini geliştirme şansı yakalamışlardır.

OKULUN MEVCUT DURUMU : Temel İstatistikler

Okulun Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli : ANKARA			İlçesi : AKYURT		
Adres	Yıldırım Mh. Dr. Neslihan Özenli Cd. No: 11		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//40.1292444,33.0865045/@40.1294711,33.0842682,17z/data=!4m2!4m1!3e0?hl=tr-TR	
Telefon Numarası	0312 844 0533		Faks Numarası	0312 844 0950	
e- Posta Adresi	962836@meb.k12.tr		Web sayfası adresi	http://www.akyurtasml.k12.tr	
Kurum Kodu	962836		Öğretim Şekli	Tam Gün	
Okulun hizmete giriş tarihi 1990			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	62		Erkek	4
	Toplam	175		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,16

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	365,60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	10	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları			23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	25	15	40
10-A	19	17	36
11-A	15	1	16
11-B	10	6	16
12-A	25	8	33
12-B	19	15	34
TOPLAM	113	62	175

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbt

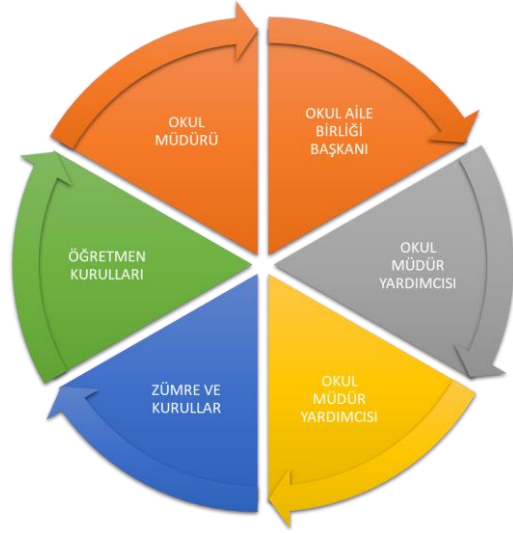
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	70.863,35	71.109,48
2017	56.839,25	55.855,49
2018	76.750,00	76.770,45

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri web anket / anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%35	%59	%6	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%39	%44	%11	%6	-
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%18	%29	%29	%6	%18
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%15	%42	%12	%25	%6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%29	%41	%12	%12	%6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%18	%29	%24	%12	%17
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%6	%45	%11	%32	%6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%23	%35	%18	%6	%18
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%35	%18	%6	%6	%35
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%24	%29	%12	%29	%6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%8	%18	%11	%12	%51
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda kantin yoktur.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%6	%24	%6	%18	%46
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun tümünde öğretmen, öğrenci veli arasında iletişim güçlü	Öğrencilerin girdikleri YKS sınavlarında okulda uygulanan müfredattan kaynaklı olarak istedikleri başarıya ulaşma konusunda sorun yaşamalar.
2	Okulun mesleki eğitim vermesinden dolayı öğrencilerin bir amaç doğrultusunda okulu tercih etmiş olmaları	Öğrenci kayıt sisteminde , öğrenci kayıtlarının adrese dayalı sisteme geçmesinden kaynaklı olarak LGS dışında yerleştirilmesi
3	Okulun binasının konumu ve yapısından dolayı öğrencilerin kontrol ve izlenmesinin kolay olması	okulda kantin olmadığı için Öğrencilerin ders arası ve öğle yemeği saatlerinde yemek ihtiyaçlarını gidermekte zorlanmaları.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorrum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%57	%43	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%74	%26	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%57	%43	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%57	%43	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%57	%35	%8	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%57	%35	%8	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%65	%35	-	-	-
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%83	%17	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50	%50	-	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%57	%43	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%65	%35	-	-	-

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%26	%57	-	%17	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%42	-	%8	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğrenci sayısı azdır	2018-2019 öğretim yılında sınavsız öğrenci aldık				
2	Sorunlu öğrencimiz yoktur	Binamız eski ve yetersizdir.				
3	Öğrencilerimizin başarısı iyidir					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%41	%47	%12	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%35	%41	%12	%6	%6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%6	%35	%35	-	%24
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%18	%47	-	%29	%6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%6	%37	%26	%12	%19
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%12	%29	%24	%17	%18
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%18	%41	%12	%12	%17
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%47	%29	%6	%12	%6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%53	%35	-	%12	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%29	%35	%6	%18	%12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%28	%42	%12	%12	%6

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%18	%12	%12	%18	%40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%12	%18	%18	%12	%40
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmen kadrosu yeterli ve başarılıdır	Bina eski ve yetersizdir				
2	Öğretmen ve idarecilerle iletişim kurmak kolaydır					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Ders başarıları yüksek olması• Üniversite tercihlerinde MYO önlisans tercihlerinde ek puan almaları• Okul içerisinde yapılan faaliyetlerde gönüllü olan öğrenci sayısının fazla olması• Verilen sorumluluk ve görevleri yerine getirmeleri.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Mesai saatlerine uyarlar.• İdareciler tarafından kendilerine verilen görevleri eksiksiz yerine getirirler.• Okula aidiyet durumlarının gelişmiş olması• Okul içerisinde görev tanımları dışında başka görevlerde de gönüllü olarak yer almaları.
Veliler	Okul idareci ve öğretmenlerine saygılı davranırlar. Öğrencilerinin bir sorunu olduğunda sorunu çözmek için okul ile işbirliğine giderler. Okul yönetimine yardım konusunda yeterli duyarlılığa sahiptirler

Bina ve Yerleşke	Okul binasının ilçe merkezinde olması Okulun teknolojik imkanlar bakımından eksiğinin olmaması Okulun güvenli olması
Donanım	Okulun verdiği eğitimin kalitesini arttırmada yardımcı olan materyallere sahiptir..
Bütçe	Eksikliği hissedilen malzeme temininde sorun yaşamamak için gerekli mali kaynağa sahip olması. Hayırseverler okula sürekli destek olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri dijitaldir. Yapılan iş ve işlemler mevcut yönetmelik ve mevzuata uygundur. Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürümektedir. Yönetim karar alma sürecinde paydaşlarından görüş alış verişinde bulunur.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır. Okul içerisinde öğrenci öğretmen veli ve yöneticiler iletişime engel oluşturabilecek kriterlerden korunmuş bir şekilde iletişimlerini sürdürürler.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun meslek lisesi olmasından kaynaklı YKS ye yönelik ders saatinin az olması girilen sınavlarda istenilen başarıya ulaşmakta sorun yaratmaktadır. Öğrencilerin mezun oldukları alanın dönüştürülmüş olmasından dolayı kamu ve özel sektörde iş bulma olasılıklarını düşürmektedir.
Çalışanlar	Kadrolu personel sayısının az olmasından kaynaklı çalışanların İŞKUR üzerinden gelmesinden dolayı devamlılığı sağlanamamaktadır.
Veliler	Öğrenci velilerinin okul içerisinde yapılan veli toplantılarına katılımı beklenen düzeyde değildir.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olmasından kaynaklı olarak eğitim teknolojilerini etkili kullanmada sorunlar yaşanmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Meslek Liselerinin 2023 vizyon belgesinde ana hatlarının çizildiği üzere verilecek rollerinin artması
Ekonomik	Yapılan bölge hastanelerine yeni personel alımı sürecinde mezun olacak olan öğrencilere daha kolay iş bulma ihtimalinin artması
Sosyolojik	Okulda verilen eğitimin hizmet sektöründe olası nedeni ile duyuşsal anlamda yetişmiş bireyler yetiştirme sürecine de önem verilmesi .
Teknolojik	Okulda verilen eğitimin niteliği yanında okul sonrası çalışma hayatında sürekli değişen ve gelişen sağlık sektörünün istediği nitelikte personel yetiştirmek amacı ile alanla ilgili değişimler takip edilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat her yıl sadeleşmektedir.
Ekolojik	Çevre koşulları eğitime engel oluşturmamaktadır.

Tehditler

Politik	MEB'in hazırladığı 2023 vizyon belgesinde ana hatların belirlenmesine rağmen bu ana hatlara yönelik kesin hükümlerin (yasal değişiklikler) henüz açıklanmaması
Ekonomik	Sağlık bakanlığının personel alımlarında okulumuzun mezun verdiği alanından alımının az olması.
Sosyolojik	Sağlık alanında yetişen ve hizmet veren personeline yönelik oluşan şiddet olaylarının sonlandırılması sürecinde mevcut ceza yasalarının caydırıcılık yönünün yeterli olmaması.
Teknolojik	Teknolojinin yetişilemez seviyede ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuz alanından mezun öğrencilerin meslek tanımlarının somut olarak ortaya konmaması öğrencilerin öğrenme süreçlerini olumsuz olarak etkilemektedir.
Ekolojik	-

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı <ul style="list-style-type: none">• % 100	Akademik Başarı <ul style="list-style-type: none">• %35	Kurumsal İletişim <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok
Okula Devam/ Devamsızlık Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması: 9 gün	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok	Kurumsal Yönetim <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok
Okula Uyum, Oryantasyon <ul style="list-style-type: none">• Okula uyum sorunu yoktur	Sınıf Tekrarı <ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında yüzde 0,5 oranında sınıf tekrarı olmuştur.	Bina ve Yerleşke <ul style="list-style-type: none">• Sorun yok
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler <ul style="list-style-type: none">• Yüzde 1 den az	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme <ul style="list-style-type: none">• Yüzde 70	Donanım <ul style="list-style-type: none">• Önem arz edecek düzeyde eksik yok
Yabancı Öğrenciler <ul style="list-style-type: none">• Yok	Öğretim Yöntemleri <ul style="list-style-type: none">• Dijital çağın yöntemleri	Temizlik, Hijyen <ul style="list-style-type: none">• Okulun tüm temizlik ürünleri Belediyeden veya firmalardan bağış olarak temin ediliyor.

Hayatboyu Öğrenme • Yok	Ders araç gereçleri • Tamam	İş Güvenliği, Okul Güvenliği • Hiçbir eksik yok
		Taşıma ve servis • Sorun yok

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Daha ferah bir kütüphaneye ihtiyacımız vardır.
2	Okuldaki akıllı tahta sisteminin altyapısının kurulamaması.
3	
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci kayıtlarının LGS'ye göre yapılması
2	Öğrencilerin gördükleri ders çeşidi ve saatinin azaltılması.
3	
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kapasite sorunumuz yoktur.
2	Okulumuza 34 öğrenci daha kabul edebilecek altyapımız vardır.
3	
4	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın, toplumun ihtiyaçları ve Türk milli eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında insan haklarına ve evrensel değerlere saygılı, hayat boyu öğrenmeye ve teknolojik gelişimlere açık, iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasını hedefleyen, özgüveni yüksek, mesleki alanda sağlık eğitimi ve öğretimi vermek suretiyle sağlık sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek, nitelikli sağlık personeli yetiştirilmektir.

VİZYONUMUZ

Sağlık sektörünün beklentileri doğrultusunda bilgili, kültürlü, sosyal yönü güçlü, cinsiyet, din, dil renk ayırımı gözetmeksizin farklılıklara saygılı etik değerleri benimsemiş yeniliklere açık, kendini geliştirmesini bilen ve yaşam boyu öğrenme odaklı sağlık personeli yetiştiren okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ahlaki değerlere bağlı, güvenilir, iyi insan olmak
- 2) Atatürk inkılap ve ilkeleri, Atatürk milliyetçiliği
- 3) Bilimsellik, planlılık, kuruma bağlılık, işbirliği, gerçekçilik
- 4) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- 5) Sorumluluk, hesap verebilirlik,
- 6) Sevgi, saygı, güler yüz, hoşgörü, her birey değerlidir.
- 7) Eğitimde fırsat eşitliği, karma eğitim, her yerde eğitim, süreklilik
- 8) Kuruma bağlılık, her alanda ekip çalışması, biz olma bilinci,
- 9) Laiklik, eşitlik, adalet, demokrasi eğitimi, tarafsız, önyargısız bireyler yetiştirmek
- 10) İnsan haklarına ve çevreye saygılı, Cumhuriyete ve demokrasiye bağlı bireyler yetiştirmek
- 11) Mesleki bilgi ve donanıma sahip, araştıran, kendini geliştirmeye açık bireyler yetiştirmek
- 12) Okul, aile ve çevre işbirliği

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	8	16	16	16	16	16
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	38	36	34	32	30
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fehmi DAĞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ali ÖZDEMİR Müdür Yardımcısı	Mayıs 2022

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	SPOR GEREÇLERİNİN SAYISI ARTIRILACAK	3 adet top Masa Tenisi masası Voleybol filesi	5 adet top Badminton malzemesi	Atletizim malzemesi	Masa tenisi masası ve malzemeleri	Voleybol Filesı	Basketbol malzemesi
PG.1.1.b	ÖĞRENCİLERİN OKUL İÇİNDE BİLGİSAYARA ULAŞMA ORANI ARTIRILACAK	0	2 adet bilgisayar	1 adet bilgisayar	1 adet bilgisayar	1 adet bilgisayar	1 adet bilgisayar
PG.1.1.c	TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	SPOR GEREÇLERİNİN SAYISI ARTIRILACAK	Müdür Yardımcıları	1-30 Eylül
1.1.2	ÖĞRENCİLERİN OKUL İÇİNDE BİLGİSAYARA ULAŞMA ORANI ARTIRILACAK	Müdür Yardımcıları	1 Eylül - 1 Ocak
1.1.3	TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI	Müdür Yardımcıları	1 Ekim - 1 Ocak

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK ÖĞRETİM GİRİŞ SAYISI ARTIRILACAK	22	24	26	28	30	32
PG.1.1.b	HAFTA SONU DYK KURSLARI DEVAM EDECEK	58	65	70	75	80	85
PG.1.1.c	ÜNİVERSİTE GEZİLERİ YAPILACAK	68	68	68	68	68	68
PG.1.1.d	SINAV KAYGISI İÇİN REHBERLİK DESTEĞİ SAĞLANACAK	202	238	272	272	272	272

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	YÜKSEK ÖĞRETİM FUARLARINA KATILIM SAĞLANACAK	Rehberlik Servisi	1 Ekim - 1 Mayıs
1.1.2	HAFTA SONU DYK KURSLARI DEVAM EDECEK	Müdür Yardımcıları	1 Ekim - 10 Haziran
1.1.3	ÜNİVERSİTE GEZİLERİ YAPILACAK	Gezi Kulübü	1 Şubat - 1 Mayıs
1.1.4	SINAV KAYGISI İÇİN REHBERLİK DESTEĞİ SAĞLANACAK	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	1 Ekim - 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bina Dış Cephe Yalıtımı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Z Kütüphane	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.c.	İş ve Okul Güvenliği Donanımlarının tamamlanması	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bina Dış Cephe Yalıtımı	Müdür Yardımcıları	1 Haziran - 1 Ekim
1.1.2	Z Kütüphane	Müdür Yardımcıları	1 Temmuz - 1 Ekim
1.1.3	İş ve Okul Güvenliği Donanımlarının tamamlanması	Müdür Yardımcıları	1 Haziran - 1 Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam (TL)
Genel Bütçe	1.016.266	1.260.169	1.386.186	1.524.804	1.677.285	1.845.013	8.709.723
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	4.000	4.960	5.456	6.002	6.602	7.262	34.282
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.000	4.960	5.456	6.002	6.602	7.262	34.282
TOPLAM	84.750	105.090	115.599	127.160	139.875	153.862	8.778.287

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri okulda bulunmakta olup, sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

UYGUNDUR

.../.../2019

Burhan AYCAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü